

МОУ СОШ х. ЛЕБЯЖЬЯ ПОЛЯНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ

(название)

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ, СПЕЦКУРСУ) ДЛЯ 5 КЛАССА

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ (СОСТАВИТЕЛЯ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Т. И. Щербакова
ГОД 2023-2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ
протокол № 1 от 29.08.2023г.
Руководитель МО Т. И. Щербакова
.....

СОГЛАСОВАНО
Методист

..... Л.А.Гойдина
30.08. 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна

..... Я. А. Юрова

Приказ № 197 от 30.08. 2023 г



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Занимательная биология»

Цель курса: формирование естественно-научных умений и навыков, расширение интереса учащихся к биологии.

Задачи курса:

- сформировать понимание материального единства живой природы
- расширить знания учащихся о многообразии организмов
- развить интерес к биологии
- способствовать профориентации, выбору профессии, связанной с биологическими знаниями и деятельностью в природе

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты обучения:

знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
формирование личностных представлений о целостности природы,
формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникативных технологий;

формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений;

соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями;

классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

различение опасных для человека растений;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

.В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

. В сфере физической деятельности:

освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.

В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Волгоградской области;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

1. Содержание курса

5 класс

Организационное занятие (1 ч).

Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой.

Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

Осенние явления в природе (1 ч).

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий (1 ч).

Практическая работа 1. Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

Изготовление наглядных пособий (1 ч).

Практическая работа. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян.

Сбор природного материала для изготовления поделок (1 ч).

Практическая работа № 1. Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев, кустарников (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.

Изготовление поделок (2ч).

Практическая работа №2. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

Практическая работа № 3. Изготовление поделок из природного материала

Зеленые спутники человека (5 ч).

1. Викторина «Путешествие с комнатными растениями»

2. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.
3. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.
4. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.
5. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

Часы занимательной биологии (6 ч).

1. Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы
2. Растения – гиганты и карлики
3. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты»
4. Корень жизни. Растения – лекари
5. Флора Волгоградской области. Охраняемые растения Волгоградской области
6. Синьор помидор. Спутник Солнца

Зимующие птицы (2ч).

1. Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.
 2. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.
- Организация зимней подкормки птиц (1ч).

1. Практическая работа. Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Наблюдение за жизнью растений зимой (1ч).

1. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.
- Наблюдение за жизнью животных зимой (1ч).

1. Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

Экологические праздники (4 ч).

1. КВН «В мире животных»
2. Конкурс рисунков о природе

3. День птиц: устный журнал «В мире птиц»

4. День Земли: инсценировка «На лесной поляне»

По страницам Красной книги. Животные (2ч).

1. Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.

2. Практическая работа. Выпуск газеты «Красная книга»

По страницам Красной книги. Растения (2ч). 1. Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.

2. Практическая работа. Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».

День экологических действий (1ч).

1-2. Практическая работа. Уход за цветниками

Зеленая аптека (1 ч).

1. Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.

Итоговое занятие (1ч).

Подведение итогов работы кружка за год. Рассмотрение достижений и недостатков в природоохранной работе кружка.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности – выставки, участие в конференциях.

2. Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Часы
1	Организационное занятие. Природа и осень	7
2	Зеленые спутники человека	5
3	Часы занимательной биологии	6
4	Животные и растения зимой	5
5	Экологические праздники	4
6	По страницам Красной книги	4
7	Зелёная аптека	2

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности	1
2	Осенние явления в природе	1
3	Сбор природного материала	1
4	Изготовление наглядных пособий	1
5	Сбор природного материала для поделок	1
6	Изготовление поделок	1
7	Викторина «Путешествие с комнатными растениями»	1
8	Уход за комнатными растениями.	1
9	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма	1
10	Удобрения. Правила использования.	1
11	Значение комнатных растений в жизни человека.	1
12	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	1
13	Растения – гиганты и карлики	1
14	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»	1
15	Корень жизни. Растения – лекари	1
16	Охраняемые растения Волгоградской области	1
17	Растения – спутники Солнца	1
18	Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1
19	Сроки пролета зимующих птиц	1
20	Организация зимней подкормки птиц	1
21	Наблюдение за жизнью растений зимой.	1
22	Жизнь животных зимой.	1
23	КВН «В мире животных»	1
24	Конкурс рисунков о природе	1
25	День птиц: устный журнал «В мире птиц»	1
26	День Земли: инсценировка «На лесной поляне»	1
27	По страницам Красной книги. Животные	1
28	Редкие и охраняемые виды животных	1
29	По страницам Красной книги. Растения	1
30	Редкие и охраняемые виды растений.	1
31	День экологических действий.	1
32	Зеленая аптека. Лекарственные растения.	1
33	Охрана лекарственных растений.	1
34	Подготовка и проведения викторины для начальной школы	1

Учебно-тематический комплект:

Для учителя:

Воронин Л. Г., Маш Р. Д. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене человека: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1983.

Розенштейн А. М. Самостоятельные работы учащихся по биологии: Растения: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988.

Соколова Н. П. Практикум по ботанике. – Второе изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1990

Для учащихся

Биология: Растения, бактерии, грибы, лишайники: учеб. Для 6-7 кл. общеобразоват. учеб. Заведений/Т. И. Серебрякова, А. Г. Еленевский, М. И. Гуленкова и др.. – М.: Просвещение, 1994.